



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕТСКОГО САДА № 188 «СТЕПАШКА»
АНО ДО «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА «ЛАДА»
ЗА 2023 Г.**

г. о. Тольятти, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика детского сада - 2

1. ЧАСТЬ. Аналитическая - 2

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса -2

1.2. Анализ качества подготовки обучающихся – 5

1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания - 8

1.4. Анализ ресурсного обеспечения - 9

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования - 13

2. ЧАСТЬ. Показатели образовательной деятельности - 14

3. ЧАСТЬ. Выводы о деятельности и перспективы развития - 16

Общие сведения о детском саду

Детский сад № 188 “Степашка”, структурное подразделение Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», имеющий в своем составе 11 групп общеразвивающей направленности. Детский сад осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой по образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), лицензии на право введения образовательной деятельности (от 17 марта 2014 г) Устава и локальных актов АНО ДО

«Планета детства «Лада», Положения о детском саду № 188.

Адрес: 445056, Самарская область, г.о Тольятти, улица Автостроителей 51.

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Год основания: 1986

Контакты: 600-217; 600-218, E-mail: zaved188@pdlada.ru

В 2023 году действовало 11 групп, в том числе:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)-2

2 младшая группа (с 3 до 4 лет)-3

средняя группа (с 4 до 5 лет)-2

старшая группа (с 5 до 6 лет)-2

подготовительная группа (с 6-до 7 лет)-2

Общая численность детей в отчетном периоде составила - 258 обучающихся.

I часть. Аналитическая

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Компетенция органов управления определена согласно Уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и функциональным задачам дошкольной образовательной организации.

Функциональная система управления детского сада представлена на рисунке 1.

Между уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию.

Рисунок 1



Администрация детского сада № 188 «Степашка»: заведующий детским садом; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития детского сада. Все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют частичную замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; работа строится на основе Годового плана, Программы развития детского сада, внутренней системы оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности администрации детского сада являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет осуществлять целенаправленную деятельность, обеспечивающую согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей на уровне современных требований, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Деятельность администрации детского сада в 2023 году была направлена на обеспечение четко налаженной воспитательно-образовательной работы детского сада, использования научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного внутреннего контроля, материальной заинтересованности работников.

Для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с особыми возможностями в развитии в условиях детского сада функционировал психолого-педагогический консилиум (ППк), работа которого позволяла осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими особого внимания.

ППк - систематически действующее совещание лиц, участвующих в образовательно-воспитательной работе. Данная система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий, необходимых для полноценного физического, психического, личностного развития дошкольников, их эмоционального и социального благополучия работает для своевременного выявления проблем в развитии ребёнка и коррективки действий всех участников образовательного процесса.

В 2023 году было организовано 5 заседаний ППк: установочный (по итогам входной диагностики), промежуточный (по итогам работы за квартал), итоговый (по итогам работы за учебный год), внеплановые (по запросам родителей). За отчетный год 1 родитель обратился с запросом на характеристику на ребенка. По рекомендации ПМПк все дети были переведены в соответствующие дошкольные образовательные учреждения.

Взаимодействие детского сада с родителями в 2023 году осуществлялось по трем направлениям: диагностико - аналитическому, просветительскому и консультационному. Педагогический коллектив детского сада активно внедрял разнообразные формы информирования родителей по различным вопросам:

- Информационно-аналитические формы: проведение социальных опросов, тесты, анкетирование, индивидуальные беседы.
- Информационно-ознакомительные формы: эпизодические посещения родителей, открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности, день открытых дверей, видеофильмы, выставки детских работ, фотовыставки, информационные проспекты.
- Информационно-просветительские формы: информационные стенды, папки-передвижки, тематические выставки, стенгазеты, буклеты, электронные газеты, электронная почта, памятки, брошюры, информирование родителей через интернет сайт образовательной организации и группы детского сада в социальных сетях ВК, ОК, Телеграмм.

О правах, обязанностях и ответственности в сфере образования информирование осуществлялось преимущественно на заседаниях общих, групповых родительских собраний, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, через официальный сайт в сети Интернет. Родители имели возможность получать информацию о жизни детского сада в социальных сетях: ОК, ВК, Телеграмм, выражать свое отношение, обсуждать вопросы, вносить предложения.

Существенным признаком качества образования в детском саду является включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров. Родители были активны - присутствовали на занятиях, участвовали в конкурсах, совместных праздниках, спортивных соревнованиях, выставках, делились положительным опытом семейного воспитания, оформляя газеты, создавая фотоколлажи, видеоролики, выступая на родительских собраниях.

Наиболее популярными формами на сегодняшний день остаются совместно организованные акции, праздники, развлечения, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Рейтинговая оценка деятельности детского сада в 2023 г. в системе АНО позволяет увидеть положение детского сада в линейке показателей работы детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» и обозначить перспективы развития. Итоги рейтинга детского сада обсуждаются на педагогических совещаниях, собраниях трудового коллектива. По ежемесячным итогам рейтинга заведующим принимаются управленческие решения, направленные на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

Рейтинг детского сада в 2023 году позволяет констатировать положительную динамику. Стабильно высокие результаты по показателю «Достижения обучающихся». Педагоги и обучающиеся неоднократно становились победителями, призёрами, лауреатами конкурсов, фестивалей различных уровней. В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» АНО ДО «Планета детства «Лада»: участник - воспитатель Князева А. В., ИФК Караулова Л. А. стала лауреатом городского конкурса «Воспитатель года», в номинации «ИФК».

Таким образом, анализ показывает, что управление детским садом и организация образовательного процесса осуществляются в системе. Это отражается на качестве работы с обучающимися, педагогами и родителями.

Работа системы управления и организации образовательного процесса позволила успешно решить следующие задачи Программы развития детского сада:

- Повысить качество образовательного процесса через внедрение новых форм, технологий и содержания обучения и воспитания дошкольников, направленных на формирование познавательного-исследовательского интереса и творческих способностей.
- Обеспечить повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию проекта «Детский сад - Экспериментариум» в использовании в образовательной деятельности современных технологий по познавательному развитию.
- Обеспечить вовлеченность родителей, участие социальных партнеров в совместных проектах, культурных практиках, направленных на развитие познавательных-исследовательских способностей детей.
- Повысить эффективность использования предметно-пространственной развивающей среды за счет пополнения современным оборудованием.

1.2. Анализ качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада в 2023 году была направлена на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Главной целью являлось обеспечение результативности освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада, предусматривающей углубленную работу по познавательному развитию детей в исследовательской деятельности.

Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания Основной общеобразовательной программы детского сада и комплексно - тематического планирования. Все документы были рассмотрены и утверждены на первом заседании педагогического совета перед началом учебного года. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателя и перспективно-календарным планом, имеющимися в каждой возрастной группе. *Учебный план* детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (Приложение 1).

Детский сад реализует дополнительные образовательные программы согласно Положению о платных услугах в АНО в рамках допустимой СанПиН учебной нагрузки. В соответствии с предпочтениями родителей в детском саду, в 2023 г. были организованы дополнительные услуги по образовательным программам разной направленности (Приложение 2).

В 2023 году деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

Таблица 1

Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5
ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Обеспечить у 65% выпускников наличие опыта в выполнении упражнений, направленных на развитие координации <u>посредством</u> танцевальных движений	Обеспечить у 70% выпускников сформированность первичных представлений о малой родине в процессе исследовательской деятельности	Обеспечить у 80% выпускников сформированность позитивного отношения к различным видам труда, <u>посредством</u> организации дежурства в группе	Обеспечить у 65% выпускников обогащение активного словаря <u>посредством</u> использования ТОЛЗ технологии	Обеспечить у 75% выпускников развитие способности слушать (воспринимать) произведения художественной литературы <u>посредством</u> реализации кп «Книжкин час»

Поставленные задачи успешно решались в течение года благодаря планомерной работе педагогов с детьми, сотрудничеству с родителями воспитанников и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды детского сада.

Педагоги использовали современные образовательные технологии, которые предполагают не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности:

- информационные технологии в познавательном развитии (с использованием лаборатории «Наука дошкольника»);
- игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- технология проектной деятельности;
- технология STEM-образование;
- анимационная педагогика

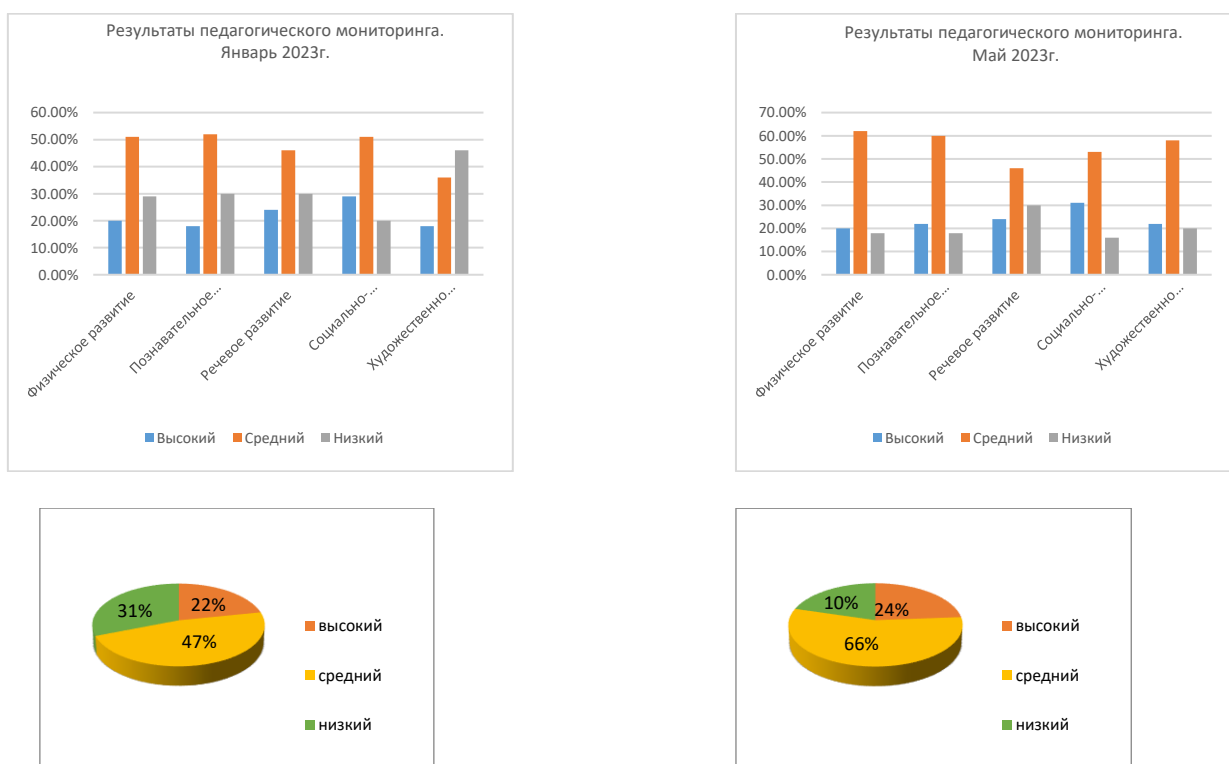
Ядром обучения стало развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических, национально-культурных традиций, что соответствует требованиям ФООП ДО.

Эффективной формой реализации содержания образовательной программы является «Степашкина Академия» - комплекс образовательных площадок для развития

познавательной активности и научно-технического творчества дошкольников по разным направлениям детской деятельности, оснащенный технологичным оборудованием: цифровые лаборатории, электронные микроскопы, мультстудия, образовательные робототехнические конструкторы нового поколения. Особый эффект при этом связан с высокой мотивацией ребёнка. «Степашкина Академия» предполагает работу нескольких образовательных площадок: Лаборатория юных мультипликаторов, Лаборатория юных робототехников, Лаборатория юных экспериментаторов, Лаборатория юных техников, Лаборатория юных математиков.

Результаты освоения ООП ДО детского сада обучающимися детского сада отражены в диаграмме (рисунок 2).

Рисунок 2



Отмечается небольшая положительная динамика показателей результативности освоения ООП ДО ДС. Благодаря системной работе всего педагогического коллектива задачи успешно решены.

Педагогическим коллективом детского сада ведется планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, компонентами которой выступают личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные учебные действия. На протяжении ряд лет, выпускники детского сада показывают стабильно высокий уровень подготовки к обучению в школе. Они способны адекватно принимать поставленную задачу, осуществлять целенаправленное, последовательное выполнение заданий в соответствии с планом деятельности, производя постоянный контроль и корректировку выполняемой деятельности, а также адекватную оценку результата. Отмечается высокий уровень развития аналитико-синтетической мыслительной деятельности, положительное отношение к школе, направленность на содержание школьной деятельности, адекватная (в большей мере) или завышенная самооценка. У выпускников также преобладает потребность в общении со взрослыми и сверстниками, сформировано умение договариваться, учитывая интересы других, разрешать конфликтные ситуации, адекватно проявлять свои чувства, работать в группе сверстников (коммуникативный компонент).

Выпускники детского сада продолжают образовательный процесс в лицее № 57, школах №70, 90, 93.

Результаты достигнуты за счет использования апробированных образовательных технологий и современных средств обучения, использования интегрированных форм организации совместной деятельности дошкольников, а также сотрудничества семьи и детского сада в вопросах развития и воспитания дошкольников.

Значимыми показателями в развитии обучающихся являются активность воспитанников в детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях городского, регионального и федерального уровня (Приложение 3).

Высокая активность обусловлена заинтересованностью педагогов, тесным взаимодействием с семьями воспитанников и их поддержкой.

Однако, включаясь в конкурсное движение необходимо ставить целью не только участие, но и высокий результат, завоевание призовых мест. Поэтому, подготовка конкурсантов должна быть планомерной и более качественной.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности позволил наметить следующие перспективы в работе с обучающимися:

- Продолжать уделять особое внимание речевому развитию детей.
- Продолжать работу по развитию физических качеств и основных видов движений дошкольников. Готовить детей, имеющих особые физические способности для сдачи норм ГТО и команды для участия в соревнованиях «Юный гимнаст», «Веселые старты, «Лыжные старты» и др.
- Повышать компетентность и профессиональное мастерство педагогов в вопросах STEM-образования обучающихся.
- Задачи социально-коммуникативного развития решать через интеграцию содержания в другие образовательные области и путем организации разнообразных форм детской деятельности.

В целях оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом в марте 2023 года проводился опрос.

Таблица 2

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в детском саду

Опрос родителей обучающихся «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности в детских садах». Март 2023

Сад	Кол. зачис. на 01.03.2023	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обучающихся	Уровень удовлетворенности (полностью/ частично/ не удовлетворен)	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
				УП	94,29%	98,57%	96,43%	87,86%	87,14%	95,71%
188	258	140	54%	УЧ	5,71%	1,43%	3,57%	10,00%	12,86%	4,29%
				НУ	0,00%	0,00%	0,00%	2,14%	0,00%	0,00%

Результаты мониторинга показали следующее: большинство родителей подтверждают информационную открытость и доступность деятельности детского сада; удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми; считают условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными.

Не удовлетворительными, по мнению незначительного числа родителей, является организация питания в детском саду.

После анализа ситуации были определены пути решения вопросов улучшения информирования родителей об организации питания в детском саду.

Таким образом, развитие образовательной системы в детском саду, качество образовательных услуг, уровень информированности родителей обучающихся об образовательном процессе в детском саду позволяет обеспечить качество дошкольного образования.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка. В ходе проверки в детском саду нарушений обязательных требований санитарного законодательства не выявлены.

В 2023 г. в детском саду проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Самарской области, в ходе которой были выявлены некоторые недостатки. Далее разработан план по их устранению.

Таблица 3

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1.1. Недостатки, касающиеся актуальности, доступности и полноты информации об организации на общедоступных информационных ресурсах.	Разместить на старничке детского сада на сайте АНО актуальные данные о пед.работниках, методических разработках детского сада по реализации ООП ДО, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Март 2024	Тумакова О. Е., заведующий д/с
	Ежемесячный контроль за своевременным обновлением контента сайта (данные о пед.работниках, методических разработках детского сада по реализации ООП ДО)	С апреля 2024 ежемесячно	
1.2. Отсутствие информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг на официальном сайте организации.	Разместить на страничке д/с ссылку на онлайн-анкету для возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры	Март 2024	
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг информационной политикой организации.	Апрель 2024	
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (96%)	Осуществлять еженедельный контроль за благоустройством и поддержанием в надлежащем состоянии здания и помещений (в том числе, санитарно-гигиенических зон, в которых необходимо размещать автоматические сушилки или бумажные полотенца, мыло), территории, прилегающей к зданию организации, следить за состоянием мебели, доступностью питьевой воды и понятностью навигации внутри помещений детского сада.	еженедельно	Тумакова О. Е., заведующий д/с
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг комфортностью условий оказания услуг.	Апрель 2024	
	Популяризация работы сайта образовательной организации для обеспечения обратной связи с целью получения достоверной информации о комфортности и безопасности предоставления услуг образовательной организацией.	постоянно	
3.1. Территория, прилегающая к образовательной организации, и помещения организации доступны для инвалидов не в полном объеме.	При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в помещениях и на территории детского сада условий для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие	в течение 2024г.	Тумакова О. Е., заведующий д/с

	специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений		
	Обеспечить информирование родителей о создании безопасной доступной среды на страницах детских садов в социальных сетях и на сайте АНО	постоянно	
3.2. Низкий уровень (отсутствие) условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими получателями услуг.	При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в детском саду условий для инвалидов: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, полными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность оказания социальных услуг в дистанционном режиме или на дому	в течение 2024 г.	
	Осуществлять ежеквартально проведение инклюзивных мероприятий, в рамках которых дети с особенностями развития включаются в работу детской группы и более успешно адаптируются	ежеквартально	
	Обеспечить информирование потребителей услуг о возможности получения консультативной и коррекционной помощи со стороны специалистов коррекционной педагогики г.о. Тольятти (информационные листки, буклеты)	Апрель 2024	
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг доступностью услуг для инвалидов.	Апрель 2024	
	Проведение в серии мастер-классов по эффективному использованию дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	Апрель-сентябрь 2024	
Повышение удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 99%	Обеспечить обсуждение вопросов соблюдения требований «Кодекса профессиональной этики педагогических работников АНО» на производственных оперативных совещаниях не реже 1 раза в квартал	ежеквартально	Тумакова О. Е., заведующий д/с
	Проводить внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада	Апрель 2024	
	Ввести новые формы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся, в ходе которых можно определить причины недовольства, выявить недостатки в работе организации, найти оптимальные варианты решения проблем: онлайн-встречи.	ежеквартально	
Повышение удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг	Обеспечить эффективность информирования родителей обучающихся об организации и результатах образовательной деятельности через различные, в том числе дистанционные формы работы	еженедельно	Тумакова О. Е., заведующий д/с
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг разными аспектами условий оказания услуг.	Апрель 2024	

1.3 Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организация питания.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. С целью охраны здоровья детей осуществляется подбор мебели в возрастных группах, специальных кабинетах, продуман режим дня, нагрузки на детей в течение недели с учетом возраста, а

также деятельность персонала детского сада идет с учетом выполнения инструкции по охране жизни и здоровью обучающихся и СанПиН.

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО ТКП №3, расположенного по адресу: ул. 40 лет Победы, 57 Б. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

Для обеспечения лечебно-профилактической работы и оказания первой неотложной помощи, детский сад укомплектован необходимым количеством медикаментов и медицинского оборудования.

В рамках реализации мероприятий основной общеобразовательной программы детского сада, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту обеспечивался ряд условий в следующих направлениях деятельности:

- создание комфортных и безопасных условий воспитания и образования в детском саду,
- организация участия обучающихся и их семей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.
- обучение педагогов посредством серии практико-ориентированных семинаров по планированию работы и использованию здоровьесберегающих, образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий.

Сотрудники детского сада ежегодно 1 раз в год проходят профилактический медицинский осмотр. Педагогический состав 1 раз в 2 года проходят обучение по санитарному минимуму, а помощники воспитателей и кухонные работники 1 раз в год.

За 2023 г. в детском саду случаев травматизма с воспитанниками не было.

Динамика показателей состояния здоровья детей в дс № 188 за 2023 г:

Таблица 4

Анализ заболеваемости обучающихся детского сада

	Наименование	2020	2021	2022	2023
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	5,0	6,0	6,0	6,2
2	Продолжительность 1 случая заболевания	5,0	6,0	6,0	8,0

Таблица 5

Состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020	125	158	5	0
2021	173	81	1	1
2022	170	81	5	2
2024	164 (69,5%)	65 (27,9%)	4 (2,6%)	-

Анализ заболеваемости воспитанников показал небольшую отрицательную динамику. Проблема будет решаться через оптимизацию режима двигательной активности детей, организацию режимных моментов с учетом принципов постепенности и последовательности и за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей: определение двигательного режима, физической нагрузки, проведения закаливающих мероприятий и разъяснительной работы с родителями обучающихся.

Организация питания: в работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню: - в группах раннего возраста (1,5-3лет) – 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин); - в группах дошкольного возраста (3-7 лет) – 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, исключены их

повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. Шеф-повар при составлении меню учитывает рекомендации для детей-аллергиков и производит замену продуктов аллергически настроенным детям.

Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом, шеф-повар, кладовщик, которые оценивают качество приготовленной пищи и допускают её к выдаче. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации.

Таким образом, деятельность детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание полноценных условий для охраны здоровья и профилактики хронических заболеваний, медицинского обеспечения и организации сбалансированного питания дошкольников.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся детский сад продолжает работу по адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада, формированию элементарных представлений у дошкольников о здоровом образе жизни, применению педагогами здоровьесберегающих технологий и созданию здоровьесберегающей среды через взаимодействие «педагог-ребенок-родитель».

1.4 Анализ ресурсного обеспечения

Кадровый потенциал детского сада имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. В 2023 г. педагогический коллектив составлял 15 работающих педагогов: из них 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса представлена в таблицах 5,6,7,8,9.

Таблица 6

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	8	53	-	-	7	47	-	-

Таблица 7

Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		До 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	28%	1	6%	1	6%	3	20%	5	34%	1	6%

Таблица 8

Характеристика кадрового обеспечения по количеству работников, имеющих знаки отличия

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
15	-	-	-	-	-

Таблица 9

Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	6	40%	2	13%	7	47%

Таблица 10

Анализ движения кадров за последние 3 года

год	Общая укомплектованность штатов	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2021	21	1	1	-	-	1
2022	19					2
2023	15	-	2	-	-	2

В детском саду наблюдается кадровый дефицит. Однако, за 2023г в коллектив пришли 3 молодых воспитателя и 1 физинструктор.

В течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов с целью адаптации в коллективе, повышения квалификации и профессионального роста. Использовались различные формы - консультационные пункты, школа для малоопытных воспитателей, методические объединения, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, педагогические советы. Педагоги обучались на стажировочных площадках, обучающих семинарах, курсах повышения квалификации (Приложение №4). Все формы работы были направлены на методическую поддержку педагогических работников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня. (Приложение 5).

В следующем году коллектив детского сада продолжит решать задачу методического сопровождения процесса повышения профессиональной компетентности педагогов и адаптации малоопытных сотрудников.

В детском саду функционирует отлаженная система методической работы, обеспечивающая качество образовательного процесса.

Рисунок 3

Система методического сопровождения в детском саду №188



В 2023 учебном году коллектив детского сада успешно осуществлял инновационную деятельность в рамках сетевого взаимодействия:

- **Участник Региональной инновационной площадки** «Региональный тьюторский ресурсный центр «Развивающие игры Воскобовича», тема - «Внедрение развивающих игр Воскобовича в воспитательно-образовательный процесс»;
- Участник опорной площадки АНО по вариативным ООП ДО (по результатам работы федеральных площадок) - внедрение парциальной образовательной программы «STEM-образование»
- Участник опорной площадки АНО по вариативным ООП ДО (по результатам работы федеральных площадок) - внедрение парциальной образовательной программы «Анимационная педагогика»
- **Активный участник проекта «Конкурсное движение»** - сопровождение профессионального становления молодых специалистов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации

Работа коллектива была направлена на инновационные процессы через следующие формы: разработка методических материалов, планирования, организационное сопровождение, внедрение технологий в образовательный процесс с детьми, обобщение и распространение опыта педагогов, которые были представлены на различных методических мероприятиях различного уровня, опубликованы в методических сборниках.

Для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду имеется все необходимое ресурсное обеспечение:

Учебно-методическое:

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена картотека. Дидактический материал имеется в достаточном количестве, находится в методическом кабинете и в группах у воспитателей.

Перспективы: продолжить работу по формированию учебно-методического комплекса образовательной деятельности по ООП ДО детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад обеспечен информационными и методическими материалами, учебно-методической и художественной литературой для реализации ООП ДО ДС. В детском саду имеется интерактивная доска, три проектора, ноутбуки, телевизоры с USB-выходом. Для реализации дополнительных образовательных программ в этом году были приобретены конструкторы нового поколения «Фанкластик», «Lego-Wedo-2», элементы учебно-инженерного комплекса «Gigo. От конструктора до робототехники», планшеты для программирования.

Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в детском саду большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база детского сада создана в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Она периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах и всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2023 году закуплена современная мебель в групповые помещения и музыкальный зал, заменено аудиооборудование, микрофоны, проектор и экран для демонстрации мультимедиа, заменены стенды для информирования родителей.

Каждая группа имеет свое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В детском саду оборудованы: кабинет психолога, кабинет развивающего обучения, музыкальный зал, оздоровительный комплекс (бассейн, сушилка), спортивный зал, медицинский кабинет. В течение года развивающая среда модернизировалась, менялись подходы к ее организации: активно внедрялись «Живые стены», и «Интерактив» в оформлении активно использовалась «рука ребенка», (Приложение 6).

В детском саду большое внимание уделяется созданию комфортных условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, как в помещении, так и на территории. Территория детского сада представляет собой гармоничный микромир, уютный, функциональный, где созданы условия для познания окружающего мира ребенком. На территории оборудованы: спортивная площадка «Спортландия» для организации двигательной деятельности; тематические площадки «Хороводная»; площадка «Автогородок» для работы по профилактике ДДТТ; площадка «Степашкина академия», мини-уголки «Наш веселый огород», «Экологическая тропа», где расположены различные объекты для наблюдений, выращивания растений, проведения опытов и экспериментов детей. Прогоулочные веранды оснащены оборудованием для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и государственным стандартам. **Перспективы:**

Обновление развивающей предметно-пространственной среды современным оборудованием:

- ✓ для организации познавательно - исследовательской деятельности
- ✓ для обучения детей ПДД (Автогородок)
- ✓ для физического развития (Спортплощадка)
- ✓ для детей раннего возраста с учётом требований ФГОС и ФОП ДО

1.5 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада, в детском саду осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Проведение внутреннего контроля в течение года позволяло скорректировать работу педагогического коллектива детского сада для обеспечения достижения цели.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и доводился до членов педагогического коллектива.

Контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль осуществлялся в виде планового (фронтального, тематического, текущего) контроля или оперативного контроля и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов

педагогического коллектива. Основной целью оперативного контроля было устранение незначительных сбоев в работе. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. (Приложение 7)

В детском саду используется рейтинговая система оценки деятельности педагогов, которая способствует достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога. Данная система контроля и оценки качества работы педагога является прозрачной, наглядной, стимулирующей и мотивационной, позволяет более дифференцированно дать оценку деятельности того или иного педагога.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет оптимизировать работу всех служб детского сада, принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования в детском саду и прогнозировать задачи на будущее.

II ЧАСТЬ

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	258/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	258/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/53%
1.8.1	Высшая	6/40%
1.8.2	Первая	2/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/258
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да, 2
1.15.2	инструктора по физической культуре	да, 1
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	60 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -в группах до 3 лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника	54-56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III часть Выводы и перспективы развития


Таким образом, на основании анализа состояния и результатов деятельности детского сада за 2023 год можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Положительная динамика развития обучающихся является результатом правильной организации образовательного процесса в детском саду. Он достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, использованию современных образовательных технологий, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности с дошкольниками на основе деятельностного подхода, а также взаимодействия с родителями и сотрудничества с социальными партнерами.

Анализ результатов деятельности д/сада за отчетный период обозначил некоторые проблемы:

- кадровый дефицит
- необходимость новых подходов к организации методического сопровождения педагогов
- необходимость обновления и реконструкции игрового оборудования, РППС в соответствии с ФОП ДО.

Исходя из этого, намечены направления дальнейшего развития детского сада:

- ✓ продолжать внедрять ФОП ДО и использовать эффективные технологии в работе с обучающимися;
- ✓ разработать план по эффективному сопровождению педагогических кадров с учётом дифференцированного подхода в условиях многозадачности и перегруженности педагогов
- ✓ подолжать менять стилевое решение оформления групповых помещений, холлов детского сада;
- ✓ создавать условия в группах с учетом ФОП ДО.
- ✓ совершенствовать условия реализации дополнительных образовательных программ.
- ✓ совершенствовать механизм проведения комплексной оценки качества образования.

И. о. заведующего ДС №188  / Тумакова О. Е.

Заведующий
д/с № 188
О.Е. Тумакова

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета ДС №188
Протокол № 1 от 02.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. заведующего ДС №188
О.Е. Тумакова
Распоряжение № 87 от 02.08.2023
Заведующий
ДС № 188
О.Е. Тумакова

**Учебный план организации образовательной деятельности
в ДС № 188 «Степашка» на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	ОО	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности (сод)	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭнПД)	1	1	1	1	2
			Математические представления (МП)	КП «Познавательная игротека»				
			Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1 В чередовании	1 В чередовании (интеграция: регион. компонент) КП «Исследоват. Лаборатория»	1 В чередовании (интеграция: регион. компонент) КП «Исследоват. Лаборатория»	2 (интеграция: регион. компонент) КП «Исследоват. Лаборатория»	1 В чередовании (интеграция: регион. компонент) КП «Исследоват. Лаборатория»
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	1	1	1
			Связная речь (СР)					
			Грамматический строй речи (ГСР)					
			Звуковая культура речи (ЗКР)	КП «Речевая игротека»	КП «Речевая игротека»	КП «Речевая игротека»	КП «Речевая игротека»	
			Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)					-
			Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час» + родители	КП «Книжкин час» + родители	КП «Книжкин час» + родители	КП «Книжкин час» + родители
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (ОГ)	2	1	1	2	2
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)					
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Совместная образовательная деятельность	КП «Будь здоров!»	КП «Будь здоров!»	КП «Будь здоров!»	КП «Будь здоров!»

			Активный отдых (А/о)	-	Физкульт. досуги(ул) Дни здоровья	Физкульт. досуги(ул) Дни здоровья	Физкульт. досуги(ул) Дни здоровья Физкульт. праздники	Физкульт. досуги(ул) Дни здоровья Физкульт. праздники Туристские прогулки
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «Мастеряндия»	КП «Творческая мастерская» + привлечение родителей, соц. партнер.	КП «Творческая мастерская» + привлечение родителей, соц. партнер.	КП «Творческая мастерская» + привлечение родителей, соц. партнер.	КП «Творческая мастерская» + привлечение родителей, соц. партнер.
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество	1 КП «Мастеряндия»	1 КП «Творческая мастерская»	1 КП «Творческая мастерская»	1 КП «Творческая мастерская»	1 КП «Творческая мастерская»
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная образовательная деятельность	КП «Конструкторское бюро» + Самостоят. деятельность	КП «Конструкторское бюро» + Самостоят. деятельность	КП «Конструкторское бюро» + Самостоят. деятельность	КП «Конструкторское бюро» + Самостоят. деятельность
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	Совместная образовательная деятельность + родители	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)		Совместная образовательная деятельность + соцпартнеры	Совместная образовательная деятельность + соцпартнеры	Совместная образовательная деятельность + соцпартнеры	Совместная образовательная деятельность + соцпартнеры
1.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	ОД в сфере социальных отношений (соц.отн)	В совместной образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности	Игровая, коммуникативная, трудовая-совместная и самостоятельная деятельность, традиции	Игровая, коммуникативная, трудовая-совместная и самостоятельная деятельность, традиции	Игровая, коммуникативная, трудовая-совместная и самостоятельная деятельность, традиции	Игровая, коммуникативная, трудовая-совместная и самостоятельная деятельность, традиции
ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)			Совместная деятельность, традиции		Совместная деятельность, традиции	Совместная деятельность, традиции	Совместная деятельность, традиции	
ОД в сфере трудового воспитания (труд)			В совместной образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности		В совместной образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности	В совместной образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности	В совместной образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности	
ОД в сфере			В совместной		В совместной	В совместной	В совместной	

			формирования основ безопасного поведения		образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности	образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности	образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности	образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности
			Занятия по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе	2	3	3	5	4
			Продолжительность занятий в день (ООП+ДОП)	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
			Продолжительность занятий в неделю (ООП+ДОП)	100	150 мин	200 мин	375 мин	420 мин

**Перечень платных услуг,
оказываемых в детском саду №188 «Степашка» в 2023-2024 учебном году**

Заведующий
д/с № 188
О.Е. Тумакова



	Возраст категория	Наименование услуги	Наименование программы
	2 - 3 лет	«Малыш в мире открытий»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Малыш в мире открытий» для детей 2-3 лет / Бабич Е. В., Бутусова С. Н. и др.
	3 - 4 лет	«Обучаем чтению»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет / Н.А. Музиева и др..
	4 - 5 лет	Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
	5 - 6 лет	Формирование навыков чтения «Жили-были буквы»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая Азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
	6 - 7 лет	Формирование навыков чтения «Путешествие в страну грамоты»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
	4 - 5 лет	«Логика для малышей»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
	5-6 лет	«Занимательная логика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
	3-4	«В стране Мастерадиди»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «В стране Мастерадиди» для детей 3-4 лет / Талькова О. В., Иванова Н. Г. и др.
	4-5	«Клуб юных механиков»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Клуб юных механиков» для детей 4-5 лет / Талькова О. В., Иванова Н. Г. и др.
	5 - 6 лет	«Электроника шаг за шагом»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электроника шаг за шагом» для детей 5-6 лет / Маслячкина Р.В., Артурская О.А., и др.
	6 - 7 лет	«Юные программисты»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей 6 - 7 лет «Юные программисты» / Ерыкова Н.А., Малова И.В.
	6-7 лет	«Мультстудия для дошколят»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия для дошколят» для детей 6 - 7 лет. Авторы: Тумакова О.Е., Евдешина М.Ю., Фоменко Е.В., Трушковская Т.Е.
Здоровье гельные и техники	С 1,5-8 лет	«Витаминка»	
	С 1,5-8 лет	«Кислородный	

		коктейль»	
	С 3,0-8 лет	«Здоровейка» (бассейн +сауна)	
Прочие услуги	2-7 лет	Поиграйка (вечерний клуб)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграйка-ка» для детей 1-3 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграйка-ка» для детей 3-4 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграйка-ка» для детей 4-5 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграйка-ка» для детей 5-6 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграйка-ка» для детей 6-7 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
	1-7 лет	«Радость» (в детском саду)	
	1-7 лет	«Дошкольник» (пребывание в группе д/с от 1 часа до 3-х часов без питания)	«Дошкольник» для детей 1-7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» для детей 1-7 лет / Н.А. Матуняк и др.
1-7 лет	«Дошкольник» (пребывание в группе д/с от 3-х до 4-х часов с 1-2-х разовым питанием по меню детского сада)	«Дошкольник» для детей 1-7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» для детей 1-7 лет / Н.А. Матуняк и др.	

**Достижения воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, выставках
и других мероприятиях различного уровня в 2023 г.**

Наименование конкурса	Участники Кол-во обучающихся	Период	Результат
Общегородской конкурс Елочка, живи!	10 чел 3 чел	Январь	Участие Победитель
Вефлиемская звезда	Мультистудия 12 чел	Январь	Лауреат
Вефлиемская звезда	Хореография 10 чел	Январь	Лауреат
Конкурс творческих работ «Ёлочное украшение по тематике ПДД»	3 чел	Январь	Участие
Рождество в каждый дом	9 чел	Январь	Участие
Культурные сезоны	22чел	Январь	Участие
IV хоровой фестиваль «Созвучие планет» очно	Ансамбль «Звездочки» 7 чел	Февраль	1 место
Интеллектуальный марафон «Наукафест-2023»	61 группа 62 группа	Февраль	Участие
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "ПРОДвижение"	Хореография 10 чел	Февраль	Лауреат
Областной конкурс хореографического искусства "Танцующий город"	Чернова	Февраль	Лауреат
Общегородской конкурс «Ёлочка, живи!»	3 чел	Февраль	Победители
Веселые старты. АНО	10 чел	Февраль	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Гордость России»	Хореография 10 чел	Февраль	Диплом 1 ст
IV хоровой фестиваль «Созвучие планет»	Ансамбль «Звездочки» 7 чел	Февраль	1 место
Интеллектуальный марафон «НаукаФест»	61 группа 62 группа	Февраль	Участие
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «ПРО - ДВИЖЕНИЕ»	12 чел	Март	Диплом 1 степени
Муниципальный этап областного конкурса хореографического искусства «Весенние сказки»	Коллектив «Крошечка-Хаврошечка» 10 чел	Март	Диплом 1 степени
Мама, папа, я – поющая семья (участвовали в марте)	Семья Приходько	Март	Диплом 1 ст.
Театральный марафон «Волшебная кулиса» АНО	42 человека	Март	Участие
Региональный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	61 группа 62 группа	Март	Участие
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	6 человек	Апрель	Участие
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» X-олимпиада для дошкольников	32 чел	Апрель	Дипломы 1 и 2 степени
Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	12 чел	Апрель	Участие
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Ху. слово-4 чел Анс.«Крошечки-Хаврошечки»-8 чел	Апрель	Лауреаты Лауреат
Конкурс-фестиваль по инструментальному исполнительству «Веснянка»	13 чел Участие в очном туре	Апрель	1 место
Фестиваль «Планета «Чир»	12 чел	Апрель	1 место

Муниципальный этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»	8 чел	Апрель	Диплом 1 ст
Акция, хочу, как в ДС»	14 чел	Апрель	Победитель
Руслан и Людмила	5 человек Ульяна В.	Май	Участие Лауреат 2 ст.
Наш ЗОЖ-рецепт	4 человека 1 человек	Май	Участие Победитель
Шахматный турнир Конкурс рис. Мир шахмат	6 чел. 14 чел.	Май	Победитель полуфинала Участие
Фестиваль детского рисунка. АНО v-Пушкинский областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»	3 чел 1 чел	Июнь Июнь	Диплом победителя Диплом за 2 место
Марафон игровых видов спорта «Все на футбол»	6 чел	Июнь	Участие
Творч. конкурс «Открытие победителю»	15 чел		Диплом за 3 место
Окружной этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики»	6 чел	Июнь	Участие
Открытый фестиваль научно-технического творчества «АВТОФЕСТ-2+»	16 чел	Октябрь	Участие 3 место
Соревнования по спорт. гимнастике «Юный гимнаст»	5 чел	Октябрь	Участие
Фестиваль искусств «Культурные сезоны-2023»	13 чел	Ноябрь	Участие
Конкурс мульт-агитации «Овощи-фрукты – полезные продукты»	14 чел	Декабрь	Участие 2 место
Веселые старты	15 чел	Декабрь	Участие
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	1 чел 10 чел	Декабрь	Лауреат 3 ст Лауреат 1 ст
Новогодний бал роботов «Спектра» Калининград	4 чел	Декабрь	Лауреат

Приложение 4

Курсы повышения квалификации 2023 г

Наименование курсов	Количество часов	Количество слушателей
Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	36 часов	10
Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	36 часов	9
Разработка и реализация программы в ДОО с учетом требования федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	18 часов	1

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня за 2023 г.

№	Название мероприятия	Период	Форма участия
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»	Январь 2023	Очно
2	Всероссийский семинар – практикум «Развивающие игры Воскобовича в СТЕМ - образовании дошкольников»	Январь 2023	Заочно
3	Интеллектуальная игра в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти»	Январь 2023	Очно
4	Интеллектуальный марафон «НаукаФест», номинация «НаукаПедагог»	Январь	Заочно
5	Всероссийский конкурс с международным участием для педагогов ОУ и студентов «Лепестки» и «Чудо-Цветик» – соберём из игр букетик»	Январь	Заочно
6	Большой педагогический турнир	Март	Заочно
7	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест – 2023»	Сентябрь 2023	Заочно
8	Открытый Фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+ - 2023», номинация «Педагог-автознаток»	Октябрь 2023	Заочно
9	Образовательная стажировка «Лучшие практики и инновационные решения в развитии предпосылок детского технического творчества»	Октябрь 2023	Очно
10	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО – 2023»	Декабрь	Очно

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	оборудование
Групповые комнаты (12)	Для пребывания воспитанников и осуществления воспитателями образовательной деятельности с детьми разного возраста	48,5	Игровое оборудование, столы, стулья, интерактивная доска Smart Boart SD 848 (2 группы); магнитные доски, мольберты, ширмы-трансформеры, современные конструкторы «Полидрон», бизбордыпереносные лаборатории, электронный конструктор, наборы для экспериментально-исследовательской деятельности, проектор .
Групповые участки	Для пребывания и организации совместной, самостоятельной деятельности детей на свежем воздухе.	52,0	Тематические площадки, игровое оборудование Ксил, минипостройки сказочных персонажей, домики.
Музыкальный зал	Для занятий по музыкальной, театрализованной деятельности, проведения детских праздников, утренников, развлечений, кружковой работы.	131,9	Проектор МХ 660, магнитолы, минисистема LG, набор музыкальных инструментов
Физкультурный зал	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, развлечений, спортивных праздников, индивидуальной работы с детьми, кружковой работы	46,8	Детский тренажер, мячи, скакалки, стенка для лазания,
Спортивный участок	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, развлечений, спортивных и досуговых праздников, индивидуальной работы с детьми.	180,0	Тенистый стол, беговая дорожка, ворота для игры в футбол, спортивная площадка для двигательной деятельности
Кабинет педагога-психолога	Для проведения индивидуальных и подгрупповых диагностических исследований, индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми,	34,5	Настольный световой модуль для рисования песком "Световой стол для рисования песком" («РеаМед»), мини лазерная установка – проектор «Звездное небо»,

	консультирования, методической работы, проведения ПМПк.		фибероптический модель «Веселое облако», мягкие кресла с шариками, специальные коврики для релаксации, игровое оборудование.
Методический кабинет	Для проведения индивидуальных консультаций педагогического коллектива, хранения методических практических разработок, пособий, литературы, представления опыта работы, методической работы, хранения демонстрационного оборудования с детьми, документации детского сада, архива.	16,3	Методическое обеспечение: пособия, картины, ноутбук, компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера.
Кабинет развивающего обучения	Для проведения занятий по обучению чтению, кружковой работы	47,0	Интерактивная доска SMART Board, Развивающие игры В.Воскобовича, переносные лаборатории, развивающая среда «Фиолетовый лес»; Материалы для занятий по дополнительным образовательным программам (конструкторы, мультстудия)

**Результаты внутренней оценки качества образования
на уровне структурных подразделений детских садов АНО**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Февраль 2023	Служба АНО (бюро по ОТ,ПБ,ГО и ЧС)	Состояние условий и охраны труда	Без замечаний	-	Общее собрание коллектива дс, административная планерка
Сентябрь 2023	Роспотребнадзор	Выполнение требований Санитарного законодательства	Без замечаний	-	Общее собрание коллектива дс, административная планерка

Дата (месяц)		Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада					
Август 2023	Комиссия АНО по приемке детских садов к новому учебному году	<p>Готовность организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-24 учебному году. Безопасность:</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние здания и территорий:</p> <p>Создание условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса:</p>	<p>Отсутствует устройство для самозакрывания на противодымной двери гр №01 Имеются следы краски на датчиках АПС.</p> <p>Гр. 81. Туалетные кабинки без дверок Гр. 11. Отсутствует перегородка между унитазом и раковиной</p> <p>Продолжать работу над ландшафтным проектированием, ремонту и реконструкции игрового оборудования на территории дс.</p>	<p>Устранено</p> <p>Устранено</p> <p>Устранено</p> <p>Устранено</p> <p>Подготовлены материалы для ремонта и реконструкции оборудования</p>	<p>Общее собрание коллектива дс, Планерка с администрацией д/с</p> <p>Административные планерки</p> <p>Педагогические советы, рабочие планерки</p>

			<p>Актуализировать работу по вариативности дид. материала (руководственный формат)</p> <p>Организовать центры речевого развития и ЧХЛ с учетом деятельностного подхода.</p> <p>Обеспечить организацию РППС по социально-коммуникативному развитию с учетом направлений «социальные отношения», «трудовое воспитание»</p> <p>Продолжать оснащение центров патриотического воспитания с учетом региональной специфики.</p>	<p>Разработаны индивидуальные проекты организации РППС в группах</p>	
Качество организации образовательного процесса (годовые задачи – фронтальный контроль)					
Январь-Февраль 2023	Заведующий ДС Заместитель заведующего по ВМР	О результативности работы по формированию познавательной активности обучающихся	Продолжать работу по формированию познавательной активности обучающихся через различные формы организации ОД	Создание условий в группах с учетом деятельностного подхода	Педагогический совет
Март-Апрель 2023	Заведующий ДС Заместитель заведующего по ВМР	О результативности работы по формированию культуры слушательского восприятия	Продолжать использовать современные формы организации культурно-образовательных мероприятий художественно-эстетической направленности в детском саду	Организация АРТ-путешествий, АРТ-часов.	Педагогический совет
Сентябрь-Октябрь 2023	Заведующий ДС Заместитель заведующего по ВМР	О результативности работы по формированию у обучающихся	Недостаточное внимание к вопросу трудового воспитания	Создание условий для организации труда дошкольников	

		позитивных установок к различным видам труда	дошкольников		
Ноябрь-Декабрь 2023	Заведующий ДС Заместитель заведующего по ВМР	О результативности работы по развитию и обогащению активного словаря обучающихся	Активизировать работу по речевому развитию обучающихся	Работа «Школы экскурсоводов» Составлен план детских мероприятий, направленных на речевое общение и взаимодействие.	Педагогический совет